



牽手孩子重回校園

《聖經·箴言》22章6節提醒我們：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」教育不僅是知識的傳授，更是生命的塑造；然而在加拿大，長期缺課的現象愈加嚴峻，特別是新冠疫情後，許多學生陷入「不上學」的困境，背後交織著家庭、心理與社會等多重因素。如何以智慧與愛心，幫助他們重返校園，已成為全社會共同面對的課題。

在本報專題中，受訪者Danny的經歷正是無數「逃離校園」學生的縮影。他因長期失眠、對學校制度失望而選擇逃避上學，甚至直言「沒有動力」，這種情緒困境在青少年中並不罕見。《聖經·詩篇》34章18節說：「耶和華靠近傷心的人，拯救靈性痛悔的人。」當學生的心靈被焦慮壓得喘不過氣時，他們需要的不是指責，而是理解及專業的心理支持。

在輔導員分享的案例裡，一名15歲學生因家庭經濟壓力被迫輟學，需照顧弟妹與打工養家。這讓人想起《聖經·雅各書》2章15至16節的提醒，若是弟兄姊妹缺了日用的飲食，你們中間有人對他們說：「平平安安的去罷！願你們穿得暖，吃得飽。」卻不給他們實際的幫助，這有甚麼益處呢？教育本應是助人脫離貧窮的階梯，但現實卻讓部分孩子，因生存壓力而被迫放棄學習，這一困境同樣不容忽視。

沉迷遊戲，也是導致缺課的主要原因之一，被不少老師視為「頭號挑戰」。當虛擬世界成為孩子逃避

現實的避風港時，家長與學校需要更有智慧地介入，引導他們在生活與學習中取得平衡。被訪的母親最初因不理解而責備孩子，但後來透過陪伴與傾聽，才找到突破口。可見家長的角色不僅是監督者，更是同行者，若能放下成見，以「不批評、不指責」的態度，用行動傳遞愛與信任，孩子才會獲得真正需要的力量。

學校方面，亦應為不同情況的學生設計彈性方案，例如縮短課程時數、提供心理輔導，或將兼職轉化為Co-op學分。教會更可建立支持群體，幫助青年從「孤獨打機」走向「生命影響生命」。若基督徒社群、教會與機構，以及社區團體能夠成為學生的精神家園，就能為他們提供歸屬感與生命方向。

缺課問題必須及早干預，尤其小學階段的警訊更不能輕忽。最關鍵的是破除偏見，避免將缺課的孩子簡單標籤為「懶惰」或「失敗者」，而是深入探究背後的根源。社會各界亦應攜手合作：政府需增加教育資源，銀行與企業可為弱勢家庭提供支援，媒體則應避免一味宣揚單一的「成功模式」，以免給孩子們造成額外壓力。

教育的本質，是點燃生命的光。當家庭、學校與社區攜手同行，把批評化為理解，把孤立轉為陪伴，那些迷失在缺課陰影中的學子，終能找到屬於自己的方向。每個學生都有被重塑的可能，只要我們以智慧與愛心同行，「不上學」必能化為「再出發」。

請上號角網站www.heraldmonthly.ca收聽本文聆聽版音頻。

版頭設計：賈志明



連續三個月沒有上學

Danny（化名）為了完成安省中學畢業所需的最後一個學分，在剛過去的學年重讀12班，但開學不久他的焦慮情緒又再出現，晚上睡不著覺，第二天早上起不了床，結果連續三個月沒有上學，眼看上學年就此過去，學分再次泡湯，他對自己的情況無能為力，但一位朋友的適時出現，讓他在上學期期末再次回到教室上課去。

學生：「沒有動力去上學」 學分不足未能畢業

現年19歲的Danny在接受本報訪問時稱，他在11班時因為懶惰，沒有好好學習，常常上課睡覺，結果至12班時學分不夠，未能畢業，要在翌年重讀；但開學後不久他就沒有上課，整整三個月留在家裡。「我不去上課是因為精神健康的問題，我也不明白自己的情緒，但就是不想去上課。那段時期感覺很奇怪，我不太想和人說話，也不想做功課，甚麼也不想做，對一切都沒有興趣。」

他解釋不去上課，以至之前上課時睡覺也跟焦慮有關：「我晚上總是很焦慮，因此失眠，第二天便很渴睡；我也不喜歡學校制度，因為沒有自己喜歡的科目，我喜歡心理學，但就讀的中學沒有這一科，結果要讀化學等科目，幾乎每一科都不是我想讀的。學校根本就活在自己的世界裡，沒有正視現實，我對學校很失望。這些事情我不會和學校說，說了也是浪費時間。」Danny其實對生物科也有興趣，但他承認自己在專注上有問題，成績也不理想，而不上學留在家中的時候，他會打遊戲機或睡覺。

每天送Danny上學

Danny指自己因沒有上課的動力而缺課，直至以前上補習學校認識的黎老師出現，他才改變過來。黎老師從Danny媽媽口中知道Danny的情況，於是馬上建議每天開車來送Danny上學。「她主動來幫我，讓我不用自己走路，只要準備好出門便可以了。她希望我專心為自己未來想要做的事努力，而現階段最重要便是中學畢業，做好這一步便行了。」

Danny坦言自己對上課不感興趣，但有人主動幫忙，就激發了他走完中學的最後一步。「要有動力是很困難的，我看不到上學的重要，唸中學也真的不容易，這是一段困難的旅程，但當有家人和朋友鼓勵時，我就覺得自己不是孤單一人上路，原來還有很多人關心我，於是也就咬緊牙關，踏上這條不易的路；就算是我不想做的，但為了將來也迫自己去做，怎樣也要『捱』完中學的最後一個學分。」結果在上學期結束前，Danny回校上課，將最後的一個學分修完。

進社區學院讀社工

今年九月Danny將會進入社區學院修讀社會工作，選擇做社工的原因是：「自己也曾曾在精神健康問題上掙扎，明白有同樣問題的人的感受，很想幫助他們。」對於自己終於完成中學文憑升上大專，Danny認為這是集體力量。「之前學校社工叫我上學，定了很多目標，但還是要有黎老師的主動送我上學，家人的鼓勵，我才能回去上課。我對學校的觀感其實沒有太大改變，但只要能完成便算了。」

很多人對不願上學的學生，總會有許多負面意見，Danny指自己的家人最初也不理解：「學校有很多令我失望的地方，那時我晚上不能睡，就是想為甚麼自己不想上學。媽媽最初認為我不上課是不努力，她不明白

我也很想努力去改善自己的問題，直至我畢業後，她才明白兒子的問題，那就是每個人都需要時間去成長。如果有人明白我的感受，對我來說會較為好受，人人都有他的成長階段，而有些事對一個人容易，不代表另一個人也是這樣，並不是所有事都是那麼容易的。」

永不放棄主動求助

今年一月完成畢業學分後，Danny沒有再回學校去讀第二個學期，他繼續留在家裡，媽媽後來為他找到兼職工作，在接受了40小時的訓練後，他在住宅大廈當上保安員，他稱這是一份令人大開眼界的工作，從中見到社會不同的觀點角度，他打算將賺來的錢拿來交學費。

對於那些仍然為上學而掙扎的孩子，Danny以過來人的經驗勸說：「永遠不要放棄，要主動尋求幫助，你不是孤單一人，一定有人來幫忙的。」至於這段他不太投入的中學生涯，對他也不無意義，他相信：「當我經歷了這一切後，將來就會是一個很好的社工。」

媽媽：「我完全沒有辦法」 天天睡覺沒上網課

Danny媽媽至今仍記得Danny那段「躺平」的日子。「我放工回來，看到他的房間漆黑一片，也不知他在做甚麼，裡面很messy（雜亂），他沒有出外，每天都是這樣，我完全沒有辦法。」十多年前Danny媽媽帶著3個兒子由香港移民加拿大，當時Danny約5歲多，排行第二，由那時開始，她就一人出去工作養活全家。

對於兒子不上學的問題，Danny媽媽透露小學6年級時就開始浮現。「他和另一個同學在街上到處逛，至8年級疫情期間天天睡覺，也沒有去上網課，老師不斷打電話來；9年級也是如此，『有人有佢符』（對他一點辦法也沒有），我白天上班，根本沒有時間去管促他，他常常說我疏忽了他。」

上學交功課壓力大

眼見兒子成績欠佳，媽媽在Danny升上11級時送他去補習。「我放工回來就送他出去補習，起初也有期望，以前我忽略了他，希望可以努力幫他追上，期望他能考進二線大學，但結果成績仍然不能改進，我只有將自己的期望降低。我那時的感覺是有時很憤怒，控制不了就罵他；有時又會好聲好氣勸他，用盡各種方法去解決也不行，最後我要去找朋友傾訴，將情緒抒發出來，人才好過一點。」

Danny也曾經告訴媽媽不喜歡上學交功課，因為壓力太大。「當看到所有人都畢業了，自己還未能畢業，他的內心也不會好受，沉迷打機只是抽離現實，但一回到現實世界中也適應不了，覺得自己甚麼也做不到，人就更加抑鬱。他就像跌進一個黑洞裡，將他拉出來需要花很大的心力。但最重要是他自己能醒過來，願意走出這個洞。」

別多批評鼓勵做事

當兒子重讀12級，重蹈覆轍不上學時，媽媽心裡感到萬分無奈，因為自己要上班，沒法送兒子上學，結果當她的朋友黎老師知道情形後，就在上學期結束前

個多月，每天到他家送Danny上學。「有時Danny可能因為打機起不了床，之後才慢慢梳洗，黎老師也很有耐性地等待。」

對於孩子不願上學的難題，Danny媽媽以過來人身份如此看，她認為孩子在小時候要多陪伴，彼此傾談。「華人家長多批評和責備子女，我也如此，其實應該多和他傾談，不要太多批評；鼓勵大家一起做事，不要讓孩子在家裡太過清閒，以致將時間用來打機，多做一點家務會讓他們覺得自己有用。」

朋友：「不要緊，明天你會做得更好」 天天送Danny上學

黎老師認識了Danny一家多年，11年前唸小學3年級的Danny，前來黎老師的補習學校上課，之後兩家人互相往來。去年開學後，黎老師從Danny媽媽口中得知Danny的情況。「Danny媽媽每天早上8時就要出門上班，沒法送Danny回校上9時半的課；由於我11時才上班，於是就跟Danny說，不如讓黎老師來送你吧！」

黎老師在那個多月期間，天天送Danny上學，有時車子抵達後Danny才起床梳洗，黎老師也耐心等待，她謹記「不批評，不指責」，她說這是以前上輔導課學回來的：「老師說輔導時第一要訣：同理心，猶如『穿上對方的鞋』去明白當事人，有時Danny很遲才出來，也會不好意思說連累我也遲到，我就跟他說：『不要緊，我相信明天你會做得更好！』，到學校時我就跟他說一聲：『多謝Danny自己帶Danny上學，加油！』我要確認他的努力，讓他知道自己的努力是被看見的。』

用生命去影響生命

黎老師也鼓勵Danny出來做兼職工作，多接觸人，好好鍛鍊一下。「他們留在家裡打機不一定是喜歡打機，也許只是逃避現實，但逃避解決不到問題。」黎老師在香港一直當教師，在多倫多也從事學校工作，她很明白華人家長對孩子的期望很高，不過也要懂得理解孩子的感受：「孩子不上學，我們要去找出背後的原因。每一個人的路都有高有低，當問題出現時，家長應該和孩子一起去面對和打敗問題，而不是和問題同一陣線，一起去打敗孩子。」

黎老師相信她一切所作的，都是天父的使命：「人生有起有跌，我不如意時，別人曾經拉我一把；今天我也願意拉別人一把，這就像《聖經》中所說，用涼水接待口渴的人，這就是『……我實在告訴你們，這些事你們既做在我這弟兄中一個最小的身上，就是做在我身上了。』的意思（馬太福音25章40節），我相信背後推動我去做的就是天父。」

Danny願意接受訪問，其實也出於黎老師的鼓勵。「他因為回去上課而修完學分，現在能晉升大專，又出來做兼職工作，我們都為他感到驕傲！我希望他能將自己怎樣走出第一步、第二步、第三步的經歷說出來，將正面的經驗和別人分享，用生命去影響生命。」

請上號角網站www.heraldmonthly.ca收聽本文聆聽版音頻。



ontario.ca/GoPSW
此廣告由安省政府支付

“我喜歡與我
幫助的人
建立真正的聯繫。”

在短短5個月內獲得私人護理證書，趁需求旺盛之際開始您的護理職業生涯。

改變您的生活
改變他人的生活
成為一名私人護理

Ontario

加拿大號角製作
時事加號
專題採訪視頻



弱勢社群學生
為家庭輟學

長期缺課的學生，很多時都被人認為「讀不成書」，全屬個人問題，但在多倫多教育局任教16年的 Patrick Sir，本身也在教育局做了8年輔導老師，他見過各種各樣長期缺課的個案，背後的原因各異，有些背景是孩子不能控制的，其中包括家庭的經濟問題。

家家有本難念的經

Patrick Sir 在接受本報訪問時指出，長期缺課的問題以中學生較為嚴重，但近年小學生的個案亦見增加，「特別在疫情之後的兩、三年，走勢『勁』（厲害）了很多，疫情時長期不上學，令學生覺得不上學是習慣，一旦養成便很難改變過來，也有許多家庭因為疫情而面臨不同的挑戰。」

為家庭經濟而缺課，在今時今日的加拿大，說來有點匪夷所思，但卻又切切實實地存在著。Patrick Sir 見過有父母出外打工，家中長子要留在家照顧年幼弟妹，又要幫手打工維持全家生計，「我和這個不來上課的學生視像通話，他懷中抱著一個初生嬰兒，日間又要為其他弟妹煮飯，他那時才不過15、16歲，後來更要去打工幫補家計。我們盡力輔導他，花了很多心血希望他不要輟學；他缺課了幾個月，新學期9月再回來，我們和父母商量，又為他度身訂造每天的時間表，讓他彈性上課，這樣維持了幾個月，最終滿了18歲就在高中畢業前輟學，因為不去打工，家庭的生計就『搞唔掂』（解決不了）。所以長期缺課不一定是孩子『讀不成書』，家家有本難念的經。」

Patrick Sir 指自己很想幫助這個孩子。他說：「我想他拿到這張高中文憑，讀了這麼多年書，文憑對學生來說是一個認證，是對個人努力的確認；而有高中文憑就有更好的機會讀大專，將來就有認可的教育程度，找工作的機會也較好，教育是可以幫助脫貧的。」

事實上，以 Patrick Sir 所見，長期缺課的學生，各種各樣的背景都有，家庭環境好的也大有人在；華人和其他族裔的比例也差不多；出現長期缺課現象大多由7、8年級開始。「因為通常在1至6年級，學校管得很嚴；7、8年級學生開始有少許自主權，假如父母不管束的話，缺課就會越來越厲害；9、10年級是長期缺課最多的年級；至於11、12級則比較少，因為學生那時都知道，自己下一個階段是甚麼。」

控制打機家長責任

長期缺課的原因，Patrick Sir 認為學生沉迷打遊戲機是常見的現象，他慨嘆這是「老師的天敵」。「很多來自香港或中國的學生讀書本來OK，但來了這邊後也許是時間太多，放學後就打機，最常見就是打機打到起不了床，最後只在家裡打機不上學，這種病態行為和毒癮差不多。有些家庭好像由孩子主導，家長害怕得失家中唯一的『皇帝』或『皇后』，不敢干預孩子的行為，這樣做孩子又怎會有興趣回來上課？」

在三十多年前，Patrick Sir 還是小

學生時便移民加拿大，所以他深明移民或國際學生在學校遇到的問題。「學生能否投入（engage）學校是很重要的，如果他們遇上關心自己的老師，覺得上學開心，對學校有歸屬感的話，就會想回來上學。假如在語言上有障礙的學生，在學校聽不明而悶坐一天的話，是很辛苦的。」

此外，朋友也很重要。「有朋友的話，上學就有吸引力，也不容易遇上霸凌的事，因為霸凌只會找一個人入手，而不會找上一群人。有朋友在旁，就算真的遇上霸凌，很多時通知老師的都是身邊的朋友。」Patrick Sir 曾經在教育局專門輔導國際留學生，對留學生來說，朋友問題也影響他們上課的表現。「他們還是掛念原居地的朋友，生理時鐘仍是活在亞洲區，很多時晚上用來跟以前的朋友傾談，早上就起不了床上課。」

上學不只是為分數

對於怎樣將缺課的孩子帶回學校，Patrick Sir 指作為老師，有時需變身為談判專家。「我首先會盡辦法將孩子帶回學校，然後為他找一些可以anchor（留住）他的事情，和家長一起談論有甚麼方案和選擇，盡量將孩子留在學校，告訴他讀到18歲就可以去打工，現在不讀的話父母就會犯法。也要讓他們知道，就算現在去打工，也可以嘗試將他的兼職變成co-op課程，總是有不同的方法去完成學業的，上學唸書也不只是為分數，這裡還有許多生活技巧和時間管理等課題可以學習。」

Patrick Sir 指要挽留長期缺課的學生不容易，但他也見過成功的例子。「有學生爸爸溘然逝世，媽媽要早晚打工維持生計；疫情期間孩子留在家裡，開始早晚打機，疫情後課也不來上。我曾經問過他為甚麼不上學，他說爸爸去世令他很傷心，媽媽以前細心照顧他，現在要多打一份工，早上起床見不到媽媽，家裡經常都沒有人。這個孩子掙扎了幾年，最後再多讀一年，終於在今年夏天中學畢業。他小學讀書不錯，明白做學生的本份，現在見到媽媽的辛勞，終於還是憑意志去完成中學，我去參加他的中學畢業禮時，大家都很高興。」華人很多時將長期缺課的學生標籤成「讀不成書」，Patrick Sir 勸諭大家不要妄下結論。「我們要明白背後的原因，需要深層的研究，有頭髮沒有人想做痢痢的，誰會想做一個壞學生呢？」

作為教育工作者，Patrick Sir 鼓勵學生珍惜學習機會，「不要忘記父母為了你的將來，辛辛苦苦移民來加拿大，當我們有自由學習的時候，應努力去抓住這個機會，闖一番天地，就算上不了大學，學一門手藝也好，行行出狀元，盡量把握這個學習機會，就是對父母最好的回報。」對於父母，Patrick Sir 也鼓勵他們保持開放態度，「今日不上學不代表將來不上學，就算現在很痛苦，也不要放棄投資時間在孩子身上，擺上感情是會有回報的，多了解、多溝通，將眼光放闊一點、放長一點，不要將成功放上一個時間的標籤。」@ 請上號角網站 www.heraldmontly.ca 欣賞時事加號影視及本文聆聽版。





正視精神健康問題

多倫多華人社工黃姑娘（化名）在安省的教育局工作，她在接受本報訪問時指出，日常要處理大量學生長期缺課的個案，她稱這些個案很複雜、很難處理，其中不少和精神健康有關係，疫情之後特別多。

「疫情之後學生缺課的個案大增。有些孩子出現焦慮症和憂鬱症，他們害怕面對需要社交的環境，有些年青人每當遇見到多人的地方（例如學校）就會有頭痛、心跳、作嘔、出汗、渾身不舒服，不能集中精神等徵狀，結果會逃避上學。如果沒有適當的治療，這情況可以拖延很久，而父母的支持及對病情的理解很重要，有些父母帶孩子看醫生，由家庭醫生轉介去看精神科醫生，然後開始吃藥及接受心理輔導，結果慢慢可以回校上課，我見過不少這樣的例子。」

黃姑娘認為很多時精神健康的問題始於學生的青春期的（大約六、七年級）黃姑娘曾處理過一個七年級女學生的個案，她成績本來不錯，但因為焦慮症和憂鬱症不願意上學，認定學校裏有人霸凌和批評她，但幸好媽媽聽從社工的提議，帶她去看家庭醫生，然後轉介精神科醫生，媽媽更帶孩子到病童醫院尋找心理輔導支援，結果孩子經過接受藥物治療及心理輔導，便開始願意回校上課了。「很多時華人父母對精神健康缺乏認識，所以不能接受孩子精神健康有問題的事實，害怕讓兒女接受藥物治療，其實作為家長應持開放態度去認識精神健康的病徵、原因及各方面的治療，在加拿大精神健康治療是很普通的事，我曾見過很多學生因為得到適當醫治可重新上學。」

黃姑娘亦承認構成學生不上學的原因是多方面及非常複雜，可以不單是精神健康的問題，與個人童年成長及家庭背景都息息相關，有時可能不是孩子單方面的問題，而是家人發生了問題，有個案是媽媽和爸爸離婚，媽媽因此患上憂鬱症，她早上起不了床，結果就讀小學的兒子在早上也不願意起床上學，也沒有媽媽帶她上學，於是天天留在家裏打遊戲機，當學校聯絡媽媽時，她只說：這樣的情況她自己亦無能為力。

黃姑娘認為學校和學校社工對學生缺課的支援其實有很多限制，為了避免學生有缺課問題，黃姑娘提議家長平時應多與子女溝通，了解他們無論是在學習或社交上遇上的困難，如發覺子女有任何問題，盡早與學校老師及社工溝通去幫助他們，以防止他們用缺課來解決一些已有或潛在的問題，並且如果能夠在問題早期發現，很多時候都能比較容易找到解決的方案。🍷

A photograph showing a person in a light blue button-down shirt sitting and holding a black clipboard. They are facing another person whose back is to the camera; this second person is wearing a red jacket. The setting appears to be an indoor space, possibly a school or office, with a blurred background showing some shelves and containers.

請上號角網站www.heraldmonthly.ca本文聆聽版音頻。

大專也缺課



除了中學生外，在多倫多教會負責青少年事工的安傳道接受本報訪問時指出，他也見過缺課的大專學生，他們都是不懂管理時間，最終因為打機而欠交功課，長期缺席，結果被學校多番警告。「孩子讀大專，學校不會通知家長發生甚麼事，家裡根本無從知曉。我認識的這些孩子有些知錯，再重新上學；有些留學生則不能完成課程，被迫回香港；有些則不斷轉校、轉省來繼續學業。」

安傳道主要輔導從香港來的年青人，他指除了打機外，還有各種各樣的問題，有些是因為學習模式轉變而跟不上，適應不來而缺課，但也因為沒有人可以傾談，結果更加不知怎樣做。當中有用「救生艇」Stream A 留學途徑來申請居留的人，「他們抱著姑且來加拿大一試，行不通就回香港的心態，但假如決心不足的話，這條路是很難走下去的，當人沒有目標空虛混沌時，甚麼事也會發生，我們最重要是知道自己為甚麼要來加拿大，當有著怎樣也要留下來的決心時，目標就會清晰。」

對於這些被轉介到教會的迷惘青年，安傳道認為教會的幫忙是責無旁貸的，「我會用一群同樣喜愛打機的年輕人去幫他們建立群體，讓他們能夠有『一個人打機』以外的群體，學習與人相處。而所謂的輔導其實是同行，進入他們的世界，明白他們。年青人需要關心、被認同、被愛，他們跟我說，他們需要的導師是能夠跟他們親近的人，嘗試明白他們，了解他們，跟年青人建立起關係後，談信仰，談生命改變，談《聖經》改變生命就變得真實，而不是講規矩，講對錯，講校規，而是以生命影響生命。」

下一站

漫漫人生路 一站又一站
下站往何處 何處是吾家
最終下一站 停在歸家處

粵語福音話劇 導演：陳劉文儀 / 黃仲良

合辦演出之教會

多倫多城北華人宣道會

日期：9月20日 (週六) 晚上 7:30
 信息：莫樹堅牧師
 地址：11221 Bayview Ave,
 Richmond Hill, L4S 1L8
 聯絡：彭孫偉牧師 (905) 883-6773

北約華人浸信會

日期：10月11日 (週六) 晚上 7:30
 信息：莫樹堅牧師
 地址：685 Sheppard Ave E,
 North York, M2K 1B6
 聯絡：王建革牧師 (416) 223-3121

美城華人宣道會

日期：11月29日 (週六) 晚上 7:30
 信息：鍾伯文牧師
 地址：5710 Kennedy Rd,
 Mississauga, L4Z 1T1
 聯絡：駱家豪牧師 (905) 712-9202

麥咸華人宣道會

日期：12月6日 (週六) 晚上 7:30
 信息：莫樹堅牧師
 地址：1 Chatelaine Dr,
 Markham, L3S 3S9
 聯絡：顏家輝傳道 (905) 201-6344

免費入場・不設門券・座滿即止

JNX CANADA
ANNUAL WORSHIP NIGHT

2025

年度敬拜分享會

SEP

27

7:30
PM



BAYVIEW GLEN CHURCH GYM



邀請您來與我們一同
敬拜父神，透過音樂與
禱告，重尋生命焦點！

粵語聚會 免費入場
同場發佈實體敬拜專輯